

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального
образования Ейский район**

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска
МО Ейский район
протокол № 2 от 28.12.2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 8
г. Ейска МО Ейский район
_____ Е.К. Минченко
приказ № 143/1 от 28.12.2020 г.

**Положение
об оказании логопедической помощи в
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду компенсирующего вида № 8 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»*;
- приказом №373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2018 г. № 07-410 «О направлении информации»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28;
- уставом МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район (далее - Организация), в части не противоречащей законодательству.

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в Организации (далее - Положение) регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных программ.

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. При организации логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся.

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 и N 3 к Положению).

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия,

продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (с 1 по 15 сентября, с 16 по 31 мая).

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь в группах с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.4 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся на логопедические занятия в компенсирующей группе может производиться в течение всего учебного года согласно рекомендаций ПМПК.

2.5 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендациями ПМПК, ППк.

2.6 Логопедические занятия с обучающихся проводятся с учетом режима работы Организации.

2.7 Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.8 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и иная* ([Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675)).

2.9 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (педагогических работников Организации,

родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через Организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;
- информационных стендов.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение N 5 к Положению).

3 Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.4 Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) Организации по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом соответствующих локальных нормативных актов Организации - «Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР И ЗПР Организации».

3.5 для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных занятий и (или) групповых/подгрупповых).

3.6 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с действующими изменениями и дополнениями требованиями СанПиН и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5-х до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-х до 7-ти лет - не более 30 минут.

3.7 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек.

4 Заключительные положения

4.4 Данное Положение вступает в силу с 01.01.2021 года и действует до утверждения нового положения.

4.5 Организация вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Приложение № 1 к Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программа и/или план логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. График индивидуальной работы с детьми.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.
7. График работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
8. Циклограмма работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).

**Педагогическая характеристика на обучающегося (воспитанника)
(ФИО, дата рождения, группа)**

Общие сведения:

- дата поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- образовательная программа (полное наименование);

- особенности организации образования в группе:

группа: компенсирующей направленности, общеразвивающая и др.);

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1. Динамика освоения программного материала:

- учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы (для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

2. Особенности, влияющие на результативность обучения: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *эмоциональная напряженность* при необходимости публичного ответа и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), *истощаемость* (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

Приложение № 5 к Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район

Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.